

Số: 84/KH-THCS

Phước Vân, ngày 14 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2019 – 2020

Căn cứ kế hoạch số 1413/KH-PGDĐT ngày 12 /09/2019 của Phòng GD&ĐT Cần Đước về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019 – 2020;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, trường THCS Phước Vân xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019 - 2020 với những mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp cụ thể như sau:

A. Thực trạng của đơn vị

I. Cơ sở vật chất

- Diện tích trường: 7.580 m².

- Tổng số phòng: 27. Trong đó: Phòng học: 14, phòng thư viện: 01, Phòng thiết bị: 01, thí nghiệm: 03, Phòng vi tính: 01, đoàn đội – Y tế: 01, Công đoàn – tư vấn: 01, Phòng TH công nghệ: 01, Phòng bảng tương tác: 02, Phòng kế toán, phòng Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng: 01,

- Phòng học và bàn ghế đủ chỗ ngồi cho học sinh, đủ điều kiện dạy 2 buổi/ngày đối với khối 8, 9; Các trang thiết bị, đồ dùng dạy học đảm bảo.

II. Tình hình học sinh:

Khối	Số lớp	Tổng số học sinh		Sĩ số HS/lớp
		Tổng	Nữ	
6	5	208	112	41.6
7	4	182	102	45.5
8	4	163	87	40.8
9	5	180	100	36
Cộng	18	733	401	40.7

III. Đội ngũ: 38 CB-GV-NV.

Stt	Các tổ	Tổng số	Nữ	Đảng viên	Đại học	Cao đẳng
1	Toán	6	2	0	4	2
2	Lý, Hoá, KT	7	5	3	5	2
3	Sinh	5	3	2	5	0
4	Văn, sử, địa	11	6	5	11	0
5	Tiếng anh, TD	5	2	2	4	1
6	Văn phòng	4	2		1	
	Tổng cộng	38	20	12	28	7

IV. Đánh giá đặc điểm tình hình trường:

1. Điểm mạnh:

- Cán bộ, nhân viên trong nhà trường chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của địa phương và sự lãnh đạo, chỉ đạo của cơ quan quản lý giáo dục các cấp. Không có hiện tượng vi phạm pháp luật hoặc tệ nạn xã hội, không có hiện tượng vi phạm quy chế chuyên môn.

- Đội ngũ giáo viên dạy lớp đạt chuẩn và trên chuẩn, thâm niên công tác lâu năm có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và Bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Nhà trường làm tốt công tác phối hợp với chính quyền, công an địa phương để đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.

2. Điểm yếu :

- Một vài giáo viên lớn tuổi, việc tiếp cận PPDH mới và ứng dụng CNTT trong dạy học còn hạn chế.

- Trường nằm cạnh tuyến đường chính dân cư hai bên đường mở hàng quán tạo điều kiện cho HS tụ tập la cà, chơi những trò chơi thiếu lành mạnh, ảnh hưởng đến hoạt động học tập của các em.

3. Thuận lợi:

- Được các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền và ngành giáo dục quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ kịp thời tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất khá đầy đủ cho nhà trường tổ chức hoạt động.

- Phụ huynh học sinh đa phần quan tâm đến việc học của con em mình. Bên cạnh đó nhà trường còn được sự quan tâm giúp đỡ của các tổ chức chính trị xã hội, của cựu học sinh chăm lo việc học tập nhất là chăm lo cho học sinh giỏi, học sinh nghèo, hiếu học.

4. Khó khăn:

- Nhiều cha mẹ học sinh làm công nhân, việc quản lý học sinh ngoài giờ học chưa chặt chẽ, liên hệ giữa nhà trường với CMHS còn gặp nhiều khó khăn.

- Một bộ phận không nhỏ học sinh được cha mẹ nuông chiều quá mức, thiếu tính tự lập, ỷ lại.

- Nhà trường nằm trên địa bàn có nhiều nhà máy xí nghiệp học sinh dễ tìm kiếm việc làm sớm. Do đó nguy cơ bỏ học cao đặc biệt là học sinh khối 8, 9

B. Phương hướng, nhiệm vụ năm học 2019 – 2020

I. Phương hướng chung:

Tăng cường quán triệt trong đội ngũ CB, CC, VC trong nhà trường thực hiện tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước;

Tiếp tục rà soát cơ sở vật chất, bố trí lớp học, phòng chức năng, phòng phục vụ học tập theo hướng hợp lý và hiệu quả;

Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong các trường THCS;

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh đối với xã hội, cộng đồng;

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới ;

Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới;

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực;

Đổi mới phương thức đánh giá học sinh. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

Tăng cường phân cấp quản lý đến các tổ chuyên môn, thực hiện quyền tự chủ trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

II. Nhiệm vụ và giải pháp thực hiện:

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

Tăng cường công tác phổ biến giáo dục pháp luật, triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của ngành, của địa phương đến đội ngũ CB, CC, VC trong nhà trường nhằm thực hiện tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy chế chuyên môn của ngành.

Đẩy mạnh thực hiện nếp sống văn minh, văn hoá công sở, nâng cao trách nhiệm trong thực thi công vụ, giữ gìn phẩm chất, đạo đức nhà giáo theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Tiếp tục rà soát sắp xếp bố trí lớp học, phòng chức năng, phòng phục vụ học tập theo hướng hợp lý và hiệu quả, đảm bảo các điều kiện về CSVC đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới vào năm 2021 - 2022.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhà vệ sinh...

- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường;

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Đặc biệt là sử dụng hiệu quả các bảng tương tác được Sở Giáo dục và Đào tạo trang cấp.

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đầu tư nguồn lực, xây dựng các phòng chức năng, phòng phục vụ học tập đạt chuẩn theo tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Xây dựng kế hoạch tự đánh giá tiến tới đánh giá ngoài vào năm 2023 cùng với lộ trình công nhận trường chuẩn quốc gia lần thứ 3.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

3.1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện công văn 2773/SGDĐT-GDTrH ngày 30/10/2017 của SGD&ĐT; Hướng dẫn số 1277/PGDĐT Cần Đức, ngày 03/11/2017 V/v Hướng

dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

Rà soát nội dung chương trình SGK hiện hành, xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình thực tế của học sinh, cập nhật thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức và kỹ năng. Kế hoạch dạy học của từng bộ môn phải được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt và báo cáo Phòng GD&ĐT.

Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tham gia sinh hoạt và các cuộc thi trên diễn đàn trường học kết nối.

Các tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học, cập nhật nội dung dạy học nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Tổ chức dạy 2 buổi/ngày đối với khối 8 và 9 theo tinh thần công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH V/v Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học. Với nội dung tăng cường, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học gắn với việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông.

Căn cứ vào kết quả học tập của học sinh (sử dụng kết quả bài kiểm tra 1 tiết đầu tiên của các môn học), phân loại trình độ học sinh và tổ chức các lớp phụ đạo cho học sinh yếu kém. Nội dung phụ đạo phải phù hợp với thực tế, không tổ chức phụ đạo chung theo lớp học. Học sinh yếu, kém phải được GVCN thông báo kết quả cho cha mẹ học sinh thường xuyên. Chọn giáo viên có kinh nghiệm phụ trách các lớp học sinh yếu. Căn cứ vào sự tiến bộ của học sinh, đánh giá, biểu dương kết quả thực hiện nhiệm vụ của giáo viên. Trong quá trình giảng dạy học sinh khối 9, bám sát các nội dung, cấu trúc tuyển sinh nhằm góp phần nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10.

Xây dựng kế hoạch và phân công giáo viên phụ trách công tác bồi dưỡng học sinh giỏi văn hoá lớp 9, thực hành lý hoá sinh, nghiên cứu KHKT, . . . đảm bảo tham gia đủ số lượng môn thi và số học sinh dự thi theo chỉ tiêu của PGD giao (HSG các môn văn hoá lớp 9, mỗi môn có 5 học sinh dự thi, riêng môn tin học có 3 học sinh dự thi). Ngay từ đầu năm, giáo viên được phân công bồi dưỡng HSG, xây dựng kế hoạch, nội dung bồi dưỡng, tuyển chọn học sinh tham gia vào chương trình bồi dưỡng của từng lĩnh vực, từng môn học.

GVCN lớp nắm chắc tình hình, tìm hiểu nguyên nhân từng trường hợp học sinh bỏ học nhằm hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học; Báo cáo về BGH kịp thời những trường hợp học sinh có nguy cơ bỏ học, vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số, tăng hiệu quả đào tạo.

3.2. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục nâng cao năng lực đối với giáo viên về trình độ tiếng Anh đạt chuẩn, bồi dưỡng phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm. Phần đầu đến đầu năm 2020 có 100% giáo viên tiếng anh đạt chuẩn B2.

Từ năm học 2019 – 2020 nhà trường tổ chức dạy chương trình tiếng hệ 10 năm đối với học sinh khối lớp 6, và khối lớp 7. Các khối lớp 8, 9 tiếp tục thực hiện chương

trình dạy học ngoại ngữ từ năm học 2010 – 2011 (chương trình hệ 7 năm). Đối với học sinh lớp 6; lớp 7 tổ chức rà soát những học sinh yếu môn tiếng Anh, có biện pháp bồi dưỡng ngay từ đầu năm học, giúp học sinh theo kịp chương trình.

Thực hiện kiểm tra đánh giá theo công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 – 2016.

3.3. Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau khi THPTCS

Triển khai kế hoạch số 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019 - 2025. Trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp sau:

Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông đối với đội ngũ CB, GV, NV và CMHS; Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp, tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp đối với học sinh các khối lớp.

Xây dựng kế hoạch tổ chức mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương, mô hình phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đào tạo kỹ năng nghề trong chương trình hướng nghiệp.

3.4. Thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục vào các môn học.

Tăng cường thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng chống tham nhũng vào giảng dạy các cơ sở giáo dục; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học; ... theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.5. Chương trình giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông trong việc triển khai hình thức giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật, theo các văn bản quy phạm pháp luật sau: Thông tư Liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC về việc Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật. Quy định này bao gồm các nội dung: ưu tiên nhập học và tuyển sinh; miễn giảm một số nội dung môn học, hoạt động giáo dục; đánh giá kết quả giáo dục; chính sách về học phí;... Thông tư Liên tịch số 37/2012/TTLT-BLĐTBXH-BYT-BTC-BGDĐT ngày 28/12/2012 Quy định về xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định khuyết tật. Quy định này gồm: xác định mức độ khuyết tật; Phương pháp xác định; Hồ sơ thủ tục và trình tự xác định mức độ khuyết tật;... Nghị định 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật.

3.6. Tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT

Hướng dẫn học sinh luyện tập bài hát quốc ca trong chào cờ đầu tuần, các bài tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và thực hiện thường xuyên trong suốt năm học. Tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT.

Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

Phát huy vai trò Đoàn, Đội trong việc xây dựng câu lạc bộ theo sở thích, đẩy mạnh hoạt động giáo dục môi trường, văn nghệ, thể dục thể thao, đưa trò chơi dân gian, dân ca vào nhà trường, các sinh hoạt tập thể lành mạnh thu hút học sinh tham gia...

Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường cho học sinh, gồm 1 cán bộ quản lý, giáo viên có kinh nghiệm, hiểu biết tâm lý học sinh. Giáo viên tư vấn có nhiệm vụ tư vấn cho cha mẹ học sinh và học sinh để giúp các em định hướng tương lai, định hướng nghề nghiệp và vượt qua những khó khăn gặp phải trong học tập và sinh hoạt.

Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, giáo dục NGLL, đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; giáo dục đạo đức lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc. Tuyên truyền các biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước trong học sinh.

Bộ phận Đoàn, Đội tổ chức lễ tri ân đối với học sinh khối 9 vào cuối năm học.

3.7. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tổ chức cho học sinh tham quan các di tích lịch sử ở địa phương, sử dụng bộ tài liệu lịch sử của huyện Cần Đức, của xã Phước Vân để lồng ghép vào nội dung giảng dạy các môn học.

3.8. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá

Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực chủ động, tự học của học sinh, thiết kế tiến trình bài học thành các hoạt động học để thực hiện trên lớp và ngoài lớp học. Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu SGK để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới.

Đa dạng hoá các hình thức học tập, chú ý đến hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Tổ chức tốt cho học sinh học tập trên lớp, coi trọng hướng dẫn học sinh học tập ở nhà và ở ngoài nhà trường. Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hoá- văn nghệ, thể dục - thể thao, các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu phù hợp với tâm lý lứa tuổi.

Trong kiểm tra đánh giá: Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan (20 - 80), giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Để đạt hiệu quả cao trong công tác đổi mới, lãnh đạo trường, tổ trưởng chuyên môn phải gương mẫu đi đầu trong công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá. Các tổ tập trung xây dựng kế hoạch đổi mới phù hợp với điều kiện thực tế của từng môn học, của đối tượng học sinh.

Đối với giáo viên phải thay đổi, đổi mới phong cách làm việc, nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong thiết kế bài giảng và xây dựng các chủ đề, dự án dạy học; sử dụng linh hoạt và hiệu quả các phương pháp dạy học. Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực; đa dạng hóa các hình thức học tập. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

Trong sinh hoạt tổ chuyên môn cần tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; đổi mới nội dung sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu nội dung bài học, tập trung thảo luận các chuyên đề, nội dung khó của môn học hoặc những phương pháp dạy học, cách thức tổ chức lớp học sao cho hiệu quả.

IV. Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo, địa phương về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, tham mưu bổ sung đội ngũ giáo

viên; xây dựng kế hoạch và tham mưu tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp với kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tham mưu PGD đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

V. Nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tập huấn các chuyên đề do SGD và Phòng GD tổ chức.

Tạo điều kiện cho GV và CBQL tham gia các lớp bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng, bồi dưỡng năng lực cho GV tiếng anh 100% đạt chuẩn B2.

Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “trường học kết nối” theo hướng dẫn công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 18/10/2018 của Bộ GD&ĐT. Tăng cường sinh hoạt chuyên đề, dự giờ, thao giảng; Tổ chức các hội thi GV dạy giỏi, GV chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách đội giỏi.

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp giáo viên cấp THCS theo quy định.

VI. Công tác phổ cập giáo dục

Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục trung học cơ sở ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

VII. Đổi mới công tác quản lý

Chú trọng công tác xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần, ngày cụ thể. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra định kỳ, đột xuất của BGH nhà trường đối với việc thực hiện quy chế chuyên môn, việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện các chuyên đề... Đặc biệt là việc thực **hiện chỉ thị 07-CT/HU của huyện uỷ về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, nâng cao trách nhiệm công vụ trong đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức** .

Tổ chức quản lý chặt chẽ việc chấp hành các quy định về dạy thêm, học thêm theo các văn bản hướng dẫn: Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT; Quyết định 44/2015/QĐ-UBND; Hướng dẫn số 2480/SGDĐT-GDTrH ngày 12/11/2015 của Sở GD&ĐT Long An về việc hướng dẫn thực hiện qui định dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Long An; Tổ chức cho giáo viên ký cam kết không vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm.

Thực hiện quy chế dân chủ theo Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan; Quyết định số 04/2001/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Công khai

theo quy định tại thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của BGD&ĐT Vv công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Phối hợp với BCH Công đoàn xây dựng nội dung thực hiện dân chủ hoá trong trường học theo phương châm: “Giáo viên biết – giáo viên bàn – giáo viên làm – giáo viên kiểm tra – giáo viên hưởng lợi ích”.

Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để không ngừng tăng cường nguồn lực xây dựng nhà trường. Chống lạm thu trong trường học, các khoản đóng góp của CMHS thực hiện theo quy định tại 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/22/2011 của Bộ GD&ĐT về ban hành điều lệ Ban đại diện CMHS.

Bộ phận văn phòng lập đầy đủ các loại sổ sách theo qui định của Điều lệ Trường THCS, thực hiện đủ các hồ sơ quản lý CB GV.

VIII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin:

Đưa việc ứng dụng CNTT trở thành nề nếp đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên trên cả 3 phương diện: quản lý, dạy học và các hoạt động khác.

Trong trao đổi thông tin giữa nhà trường và Phòng GD&ĐT qua địa chỉ email của trường, giữa nhà trường và các tổ chức, đoàn thể, từng giáo viên sử dụng văn bản điện tử qua email cá nhân và thông tin trên website.

Sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý tài chính tài sản, quản lý hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh, tăng cường mối quan hệ giữa gia đình và nhà trường.

IX. Công tác thi đua khen thưởng

Nắm vững các văn bản hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng để thực hiện, đảm bảo công khai, minh bạch, công bằng, để công tác thi đua trở thành một động lực tinh thần giúp CB, GV, NV nỗ lực phấn đấu không ngừng. Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá thi đua cho tập thể và cá nhân của đơn vị. Các danh hiệu bình chọn phải phản ánh đúng công sức cống hiến của mỗi cá nhân.

Khen thưởng kịp thời các thành tích của các tập thể, cá nhân để động viên phong trào. Tranh thủ mọi nguồn lực trong và ngoài nhà trường để tăng cường giá trị của việc khen thưởng.

Thường xuyên bổ sung sửa đổi thang điểm thi đua trong nội bộ, công khai minh bạch với các tiêu chí thi đua rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

Thực hiện có hiệu quả cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; cuộc vận động “Dân chủ-kỷ cương-tình thương-trách nhiệm: và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” ; ... bằng những hình thức thiết thực, góp phần rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tổ chức các hội thi cấp trường và tham gia cấp huyện các hội thi giáo án điện tử, thiết kế giáo án tương tác.

Đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động xây dựng Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh chăm ngoan, củng cố kỷ cương, nề nếp, xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết thống nhất.

X. Tổ chức thực hiện:

- Phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020 được triển khai đến toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường. Phó hiệu trưởng, TTCM, các bộ phận và từng giáo viên căn cứ nội dung công việc được phân công, cụ thể hoá phương hướng nhiệm vụ năm học bằng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ được phân công, đảm bảo hoàn thành các chỉ tiêu đã đề ra.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện kế hoạch hoạt động của các bộ phận trong nhà trường, của từng cá nhân giáo viên.

- Quản lý chặt chẽ việc chấp hành quy chế chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn định kỳ hàng tháng và sinh hoạt chuyên môn qua “trường học kết nối”. Đặc biệt là việc chấp hành nội quy cơ quan, ngày giờ công, hiệu quả công việc được giao.

- Hiệu trưởng, Đoàn thanh niên, Tổng phụ trách đội tổ chức lấy ý kiến của học sinh và PHHS đối với thầy cô mỗi học kỳ 1 lần, trên cơ sở đó góp ý cho giáo viên điều chỉnh thái độ ứng xử, phương pháp giáo dục phù hợp đối tượng học sinh.

- Tăng cường các biện pháp giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động ngoại khoá, SHNGLL, lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào giảng dạy một số môn học (Giáo dục công dân, Ngữ văn, Lịch sử). Duy trì kể chuyện về tấm gương đạo đức của Bác trong các buổi sinh hoạt đầu tuần. Đặc biệt chú ý việc nêu gương của người đứng đầu các tổ chức trong nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác thi đua dạy tốt, đăng ký danh hiệu Giáo viên dạy giỏi các cấp, chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, tổ chức dự giờ, thao giảng, đổi mới PPDH, ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng.

D. Chế độ thông tin báo cáo:

- Báo cáo định kỳ:

Các bộ phận Thư viện, tổng PT, công Đoàn, thiết bị, y tế, các tổ chuyên môn, các phòng chức năng gửi báo cáo vào ngày 23 hàng tháng (Sổ báo cáo theo mẫu)

Đối với P. Hiệu trưởng tổng hợp các hoạt động của tổ chuyên môn, thiết bị, thư viện, phòng chức năng gửi báo cáo qua qua email.

Đối với bộ phận kế toán, y tế, thủ quỹ thực hiện báo cáo với Hiệu trưởng qua Email ngocloa709@gmail.com

- Báo cáo đột xuất: Khi có những vấn đề bất thường các bộ phận, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, ... báo cáo ngay với BGH khi có sự việc bất thường xảy ra bằng điện thoại, qua mail.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Cần Đức;
- P. Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- BCH Công Đoàn;
- Bộ Đoàn, Đội;
- Công khai tại Website của nhà trường;
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Loa

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT

CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU TRONG NĂM

Stt	Nội dung	Chỉ tiêu cụ thể
1	Danh hiệu thi đua của trường	Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc
2	Danh hiệu thi đua của thư viện	Tiên tiến
3	Danh hiệu thi đua của công đoàn	Vững mạnh xuất sắc
4	Danh hiệu thi đua của liên đội	Vững mạnh
5	Danh hiệu thi đua của THPTTHSTC	Xuất sắc
6	Tập thể tổ chuyên môn	2 tổ đạt tập thể lao động tiên tiến cấp trường
7	Đề nghị UBND tỉnh khen	1 GV
8	Tỉ lệ lên lớp thẳng đối với khối 6,7,8	Trên 99%
9	Tỉ lệ lên lớp đối với khối 6,7,8 sau khi kiểm tra lại	100%
10	Tốt nghiệp THCS	100%
11	Tỉ lệ học sinh bỏ học	dưới 0.5%
12	Học sinh giỏi các môn văn hoá khối 9	Cấp huyện: 25 HS Cấp tỉnh: 5 HS
13	Học sinh giỏi TH lý hoá sinh (Nếu có tối chức thi)	Cấp huyện: 4 HS Cấp tỉnh: 2 HS
14	Các cuộc thi khác: Giải toán MTCT, nghiên cứu KHKT K8,9 . . .	Mỗi cuộc thi có ít nhất 1 học sinh dự thi đạt giải từ cấp huyện trở lên.
15	Giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn	Không có
16	Tham gia dự giờ đồng nghiệp	9 tiết/HK/GV
17	Thao giảng	2 tiết/HK/GV
18	Thực hiện chuyên đề ĐMPPDH	2 chuyên đề / năm/ tổ
19	Thực hiện dạy học theo chủ đề	1 chủ đề/HK/tổ
20	Nghiên cứu bài học	2 bài / HK/ tổ
21	SHCM “trường học kết nối”	2 sản phẩm/HK/tổ
22	Giáo viên dạy giỏi cấp trường	50%
23	Giáo viên chủ nhiệm giỏi từ cấp trường trở lên	90%
24	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	15%
25	Thiết kế giáo án Powerpoin và E-Learning	Mỗi loại 1 sản phẩm/HK/1tổ
26	Thi giáo án dạy học tích hợp	Ít nhất 1 sản phẩm/tổ
27	Giáo viên sử dụng ĐDDH sẵn có	100%
28	Tự làm ĐDDH	ít nhất 1 ĐDDH/GV/năm
29	ĐDDH dự thi cấp huyện	Mỗi tổ có ít nhất 1 sản phẩm
30	Sử dụng bảng tương tác	Tiếng anh: ít nhất 15tiết/HK/GV Các môn học khác: ít nhất 2 tiết/HK/GV

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
Năm học 2019 - 2020

Tháng	Hoạt động Giáo dục	Thời gian
8/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh lớp 6 - Tụ trường cấp THCS. - Bắt đầu thực hiện chương trình tuần 1 Khối 9 - Bắt đầu thực hiện chương trình tuần 1 Khối 6,7,8 - Chuẩn bị khai giảng, hoạt động tập thể và ôn tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01/08/2019 - 12/08/2019 - 12/08/2019 - 19/08/2019
9/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học 2019-2020 - Triển khai nhiệm vụ năm học. - Phê duyệt kế hoạch giảng dạy ở các bộ môn. - Hoàn thành kế hoạch năm học 2019-2020 - Đăng ký các danh hiệu thi đua - Giáo dục ATGT - Tư vấn học sinh toàn trường về sử dụng mạng XH an toàn - Bình chọn GVCN giỏi cấp trường 	<ul style="list-style-type: none"> - 05/09/2019 - 14/09/2019 - 17/09/2019 - 21/09/2019
10/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thi KHKT cấp trường , chọn sản phẩm thi cấp huyện - Thi GV dạy giỏi cấp trường, chọn GV thi cấp huyện - Tham gia dự thi Giáo án Điện tử và Giáo án Tương tác cấp huyện. - Giáo dục kỹ năng sống tháng 9 - Giáo dục đạo đức lối sống, lòng tự hào dân tộc 	<p>Theo KH PGD</p> <p>KH của TPT</p> <p>KH của TPT</p>
11/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia dự thi Thi GVCN giỏi cấp huyện. - Thi GV dạy giỏi cấp trường - Thi giải toán MTCT cấp trường - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo 	<p>Theo KH PGD</p> <p>01 – 20/11</p> <p>26/11</p> <p>KH của TPT</p>
12/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia dự thi giải Toán trên MTCT cấp huyện. - Kiểm tra học kỳ I. - Nghỉ giữa 2 học kỳ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo KH PGD - 24-29/12/2018 - 31/12/2018
01/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Vào HK 2 - Thi ĐDDH cấp trường - Khảo sát CSTĐ. 	<ul style="list-style-type: none"> 02/01/2019 15/01/2019 Trong tháng 1
02/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Nghỉ tết âm lịch. - Tổ chức tham quan về nguồn - Tham gia hội thi thi ĐDDH THCS cấp huyện. - Thi HSG VH lớp 9 cấp trường - Tổ chức dạy học gắn với SXKD tại địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - 01-10/02/2019 - KH của TPT - Theo KH PGD - 23/02/2019 - KH của TPT
3/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia thi học sinh giỏi thực hành Lý-Hóa-Sinh lớp 9 cấp huyện. - Tham gia Thi học sinh giỏi CMVH lớp 9 cấp huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo KH PGD
4/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các cuộc thi HSG văn hóa lớp 9 cấp tỉnh, giáo án tương tác bằng phần mềm ActivInspire cấp tỉnh, Thi thiết kế giáo án điện tử; GVCN giỏi cấp tỉnh (kể chuyện, xử lý tình huống). Nếu có 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo KH PGD
5/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra Học kỳ II 	<ul style="list-style-type: none"> 13-18/05/2019
6/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Xét công nhận tốt nghiệp THCS. 	

	- Thi tuyển sinh vào lớp 10 hệ chuyên và hệ công lập.	
7/2019	- Tổ chức khảo sát Tiếng Anh lớp 6 năm học 2019-2020. - Bồi dưỡng hè cho giáo viên.	
8/2019	- Tụ trường năm học 2019-2020.	

Tuỳ theo tình hình thực tế, nhà trường sẽ điều chỉnh và có kế hoạch cụ thể cho từng hoạt động.