

Số: 149/KH-THCS

Phước Vân, ngày 05 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 – 2021

Căn cứ kế hoạch số 1373/KH-PGDĐT ngày 05 /10/2020 của Phòng GD&ĐT Cần Đước về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020 – 2021;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, trường THCS Phước Vân xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020 - 2021 với những mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp cụ thể như sau:

A. Thực trạng của đơn vị

I. Cơ sở vật chất

- Diện tích trường: 7.580 m².

- Tổng số phòng: 27. Trong đó: Phòng học: 12, phòng thư viện: 01, Phòng thiết bị: 01, thí nghiệm: 03, Phòng vi tính: 02, P Truyền thống, đoàn đội: 01, P Y tế và tư vấn: 01; P. Sinh hoạt Đảng, đoàn thể 01; Phòng TH công nghệ: 01, P Tiếng anh: 01; P sinh hoạt tổ CM: 01 , Văn phòng: 01,

- Phòng học và bàn ghế đủ chỗ ngồi cho học sinh, đủ điều kiện dạy 2 buổi/ngày đối với khối 8, 9; Các trang thiết bị, đồ dùng dạy học đảm bảo.

II. Tình hình học sinh:

Khối	Số lớp	Tổng số học sinh		Sĩ số HS/lớp
		Tổng	Nữ	
6	5	241	117	48.2
7	5	198	109	39.6
8	4	179	99	44.8
9	4	156	85	39
Cộng	18	774	410	43

III. Đội ngũ: 36 CB-GV-NV.

Stt	Các tổ	Tổng số	Nữ	Đảng viên	Đại học	Cao đẳng
1	Toán - tin học	6	1	1	5	1
2	KHTN	9	6	4	7	2
3	KHXH	10 (2 CBQL)	6	4	10	0
5	Năng khiếu	7	4	3	5	2
6	Văn phòng	4	2	0	1	(1 Trung cấp; 02 HD 68)
	Tổng cộng	36	19	12	28	5

IV. Đánh giá đặc điểm tình hình trường:

1. Điểm mạnh:

- Cán bộ, nhân viên trong nhà trường chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của địa phương và sự lãnh đạo, chỉ đạo của cơ quan quản lý giáo dục các cấp. Không có hiện tượng vi phạm pháp luật hoặc tệ nạn xã hội, không có hiện tượng vi phạm quy chế chuyên môn.

- Đội ngũ giáo viên dạy lớp đạt chuẩn và trên chuẩn, thâm niên công tác lâu năm có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và Bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Nhà trường làm tốt công tác phối hợp với chính quyền, công an địa phương để đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.

2. Điểm yếu :

- Một vài giáo viên lớn tuổi, việc tiếp cận PPDH mới và ứng dụng CNTT trong dạy học còn hạn chế.

- Trường nằm cạnh tuyến đường chính dân cư hai bên đường mở hàng quán tạo điều kiện cho HS tụ tập la cà, chơi những trò chơi thiếu lành mạnh, ảnh hưởng đến hoạt động học tập của các em.

3. Thuận lợi:

- Được các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền và ngành giáo dục quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ kịp thời tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất khá đầy đủ cho nhà trường tổ chức hoạt động.

- Phụ huynh học sinh đa phần quan tâm đến việc học của con em mình. Bên cạnh đó nhà trường còn được sự quan tâm giúp đỡ của các tổ chức chính trị xã hội, của cựu học sinh chăm lo việc học tập nhất là chăm lo cho học sinh giỏi, học sinh nghèo, hiếu học.

4. Khó khăn:

- Nhiều cha mẹ học sinh làm công nhân, việc quản lý học sinh ngoài giờ học chưa chặt chẽ, liên hệ giữa nhà trường với CMHS còn gặp nhiều khó khăn.

- Một bộ phận không nhỏ học sinh được cha mẹ nuông chiều quá mức, thiếu tính tự lập, ý lại.

- Nhà trường nằm trên địa bàn có nhiều nhà máy xí nghiệp học sinh dễ tìm kiếm việc làm sớm. Do đó nguy cơ bỏ học cao đặc biệt là học sinh khối 8, 9.

B. Nhiệm vụ năm học 2020 – 2021

I. Nhiệm vụ chung:

Tăng cường quán triệt trong đội ngũ CB, CC, VC trong nhà trường thực hiện tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước;

Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Tiếp tục rà soát cơ sở vật chất, bố trí lớp học, phòng chức năng, phòng phục vụ học tập theo hướng hợp lý và hiệu quả;

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh đối với xã hội, cộng đồng;

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới ;

Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDPT mới theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

II. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

1. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

- Tiếp tục rà soát sắp xếp bố trí lớp học, phòng chức năng, phòng phục vụ học tập theo hướng hợp lý và hiệu quả, đảm bảo các điều kiện về CSVC đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới vào năm 2021 - 2022.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhà vệ sinh...

- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường;

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Đặc biệt là sử dụng hiệu quả các bảng tương tác được Sở Giáo dục và Đào tạo trang cấp.

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đầu tư nguồn lực, xây dựng các phòng chức năng, phòng phục vụ học tập đạt chuẩn theo tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

- Tiếp tục duy trì, giữ vững các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia theo thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT. Xây dựng kế hoạch tự đánh giá tiến tới đánh giá ngoài vào năm 2023 cùng với lộ trình công nhận trường chuẩn quốc gia lần thứ 3.

Tiếp tục thực hiện và giữ vững kết quả phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS. Tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục. GVCN lớp nắm chắc tình hình, tìm hiểu nguyên nhân từng trường hợp học sinh bỏ học nhằm hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học; Báo cáo về BGH kịp thời những trường hợp học sinh có nguy cơ bỏ học, vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số, tăng hiệu quả đào tạo.

2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục theo định

hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 1528/CV-PGDĐT ngày 01/10/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh cấp THCS; Công văn 1187/CV-PGDĐT ngày 08/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS năm học 2020-2021. Bảo đảm yêu cầu thực hiện một chương trình giáo dục thống nhất và được tổ chức thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị.

Mỗi môn học ở từng khối lớp, xây dựng hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

Tổ chức dạy 2 buổi/ngày đối với khối 8 và 9 theo tinh thần công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH V/v Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học. Với nội dung tăng cường, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học gắn với việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông.

Xây dựng kế hoạch và phân công giáo viên phụ trách công tác bồi dưỡng học sinh giỏi văn hoá lớp 9, thực hành lý hoá sinh, nghiên cứu KHKT, . . . đảm bảo tham gia đủ số lượng môn thi và số học sinh dự thi theo chỉ tiêu của PGD giao (HSG các môn văn hoá lớp 9, mỗi môn có 4 học sinh dự thi, riêng môn tin học có 3 học sinh dự thi). Ngay từ đầu năm, giáo viên được phân công bồi dưỡng HSG, xây dựng kế hoạch, nội dung bồi dưỡng, tuyển chọn học sinh tham gia vào chương trình bồi dưỡng của từng lĩnh vực, từng môn học.

2.2 Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông trong việc triển khai hình thức giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật, theo các văn bản quy phạm pháp luật sau: Thông tư Liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐT BXH-BTC về việc Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật. Quy định này bao gồm các nội dung: ưu tiên nhập học và tuyển sinh; miễn giảm một số nội dung môn học, hoạt động giáo dục; đánh giá kết quả giáo dục; chính sách về học phí;... Thông tư Liên tịch số 37/2012/TTLT-BLĐT BXH-BYT-BTC-BGDĐT ngày 28/12/2012 Quy định về xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định khuyết tật. Quy định này gồm: xác định mức độ khuyết tật; Phương pháp xác định; Hồ sơ thủ tục và trình tự xác định mức độ khuyết tật;... Nghị định 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật.

2.3 Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống:

Tăng cường thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng chống tham nhũng vào giảng dạy các cơ sở giáo dục; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học; ... theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.4 Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục nâng cao năng lực đối với giáo viên về trình độ tiếng Anh đạt chuẩn, bồi dưỡng phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm. Phấn đấu đến đầu năm 2020 có 100% giáo viên tiếng anh đạt chuẩn B2.

Từ năm học 2019 – 2020 nhà trường tổ chức dạy chương trình tiếng hệ 10 năm đối với học sinh khối lớp 6, và khối lớp 7. Các khối lớp 8, 9 tiếp tục thực hiện chương trình dạy học ngoại ngữ từ năm học 2010 – 2011 (chương trình hệ 7 năm). Đối với học sinh lớp 6; lớp 7 tổ chức rà soát những học sinh yếu môn tiếng Anh, có biện pháp bồi dưỡng ngay từ đầu năm học, giúp học sinh theo kịp chương trình.

Thực hiện kiểm tra đánh giá theo công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 – 2016.

Tham mưu tăng cường giáo viên và cơ sở vật chất để tiếp nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình môn tiếng Anh hệ 10 năm lớp 5 vào học tiếp chương trình ở lớp 6.

2.5 Hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT

Hướng dẫn học sinh luyện tập bài hát quốc ca trong chào cờ đầu tuần, duy trì các bài tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và thực hiện thường xuyên trong suốt năm học. Tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT.

Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

Phát huy vai trò Đoàn, Đội trong việc xây dựng câu lạc bộ theo sở thích, đẩy mạnh hoạt động giáo dục môi trường, văn nghệ, thể dục thể thao, đưa trò chơi dân gian, dân ca vào nhà trường, các sinh hoạt tập thể lành mạnh thu hút học sinh tham gia...

Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường cho học sinh, gồm 1 cán bộ quản lý, giáo viên có kinh nghiệm, hiểu biết tâm lý học sinh. Giáo viên tư vấn có nhiệm vụ tư vấn cho cha mẹ học sinh và học sinh để giúp các em định hướng tương lai, định hướng nghề nghiệp và vượt qua những khó khăn gặp phải trong học tập và sinh hoạt.

Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, giáo dục NGLL, đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; giáo dục đạo đức lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc. Tuyên truyền các biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước trong học sinh. Bộ phận Đoàn, Đội tổ chức lễ tri ân đối với học sinh khối 9 vào cuối năm học.

2.6 Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

- Đổi mới phương pháp dạy học.

Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tổ chức cho học sinh tham quan các di tích lịch sử ở địa phương, sử dụng bộ tài liệu lịch sử của huyện Cần Đức, của xã Phước Vân để lồng ghép vào nội dung giảng dạy các môn học.

Trong sinh hoạt tổ chuyên môn cần tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; đổi mới nội dung sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu nội dung bài học, tập trung thảo luận các chuyên đề, nội dung khó của môn học hoặc những phương pháp dạy học, cách thức tổ chức lớp học sao cho hiệu quả.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra đánh giá giữa kỳ và đánh giá cuối kỳ theo tinh thần thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kĩ năng được sử dụng.

Bộ phận chuyên môn của Nhà trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kĩ năng; những nội dung không yêu cầu học sinh sinh học.

2.7 Nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình

Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình phù hợp với điều kiện của các trường theo hướng dẫn tại Hướng dẫn số 413/HD-PGDĐT ngày 03/04/2020 của Phòng GD&ĐT.

Các tổ chuyên môn tổ chức cho giáo viên xây dựng các bài học điện tử đưa lên kho học liệu VNPT để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

Tổ chức tham gia học trên truyền hình của tỉnh bạn, nhà trường tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các bài học trên truyền hình phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tiếp tại trường.

Triển khai giáo dục STEM trong nhà trường, theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học, hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo giáo viên vận dụng các kiến thức hoặc tài liệu theo địa chỉ <http://stem.sesdb2.edu.vn> để nghiên cứu vận dụng hợp lý trong quá trình giảng dạy, khuyến khích giáo viên thực hiện, không giao chỉ tiêu, không lấy thành tích triển khai giáo dục STEM làm tiêu chí để xét thi đua đối với các đơn vị trường học.

2.8 Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau khi THPTCS

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS trong đó tập trung: đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh.

Triển khai kế hoạch số 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019 - 2025. Trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp sau:

Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông đối với đội ngũ CB, GV, NV và CMHS; Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp, tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp đối với học sinh các khối lớp. Phân công giáo viên kiêm nhiệm công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh, phối hợp với các cơ sở dạy nghề để tư vấn nghề cho học sinh khối 9.

3. Chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới:

Tiếp tục thực hiện Công văn số 397/CV-PGDĐT ngày 28/03/2019 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT.

Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

Quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo tiêu chuẩn chức danh, đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng. Tổ chức rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung.

Thực hiện bộ tài liệu giáo dục địa phương do SGD ban hành 3.1. Chuẩn bị tài liệu giáo dục địa phương nhằm bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của quê hương.

Tham mưu PGD đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

4. Đổi mới công tác quản lý.

Chú trọng công tác xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần, ngày cụ thể. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra định kỳ, đột xuất của BGH nhà trường đối với việc thực hiện quy chế chuyên môn, việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện các chuyên đề... Đặc biệt là việc thực hiện chỉ thị 07-CT/HU của huyện uỷ về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, nâng cao trách nhiệm công vụ trong đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức.

Tổ chức quản lý chặt chẽ việc chấp hành các quy định về dạy thêm, học thêm, giáo viên ký cam kết không vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm.

Thực hiện quy chế dân chủ theo Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan; Quyết định số 04/2001/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về

việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Công khai theo quy định tại thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của BGD&ĐT Vv công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Phối hợp với BCH Công đoàn xây dựng nội dung thực hiện dân chủ hoá trong trường; phát động phong trào thi đua, thực hiện hiện các cuộc vận động lớn trong ngành.

Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để không ngừng tăng cường nguồn lực xây dựng nhà trường. Chống lạm thu trong trường học, các khoản đóng góp của CMHS thực hiện theo quy định tại 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/22/2011 của Bộ GD&ĐT về ban hành điều lệ Ban đại diện CMHS.

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo. Bộ phận văn phòng lập đầy đủ các loại sổ sách theo qui định của Điều lệ Trường THCS, thực hiện đủ các hồ sơ quản lý CB GV.

Giao quyền tự chủ cho các tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục, kiểm tra đánh giá phù hợp với đặc trưng của từng môn học và tình hình thực tế của học sinh. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

5. Công tác thi đua, khen thưởng

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

Chú trọng khen thưởng vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Thường xuyên bổ sung sửa đổi thang điểm thi đua trong nội bộ, công khai minh bạch với các tiêu chí thi đua rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

C. Tổ chức thực hiện:

- Phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021 được triển khai đến toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường. Phó hiệu trưởng, TTCM, các bộ phận và từng giáo viên căn cứ nội dung công việc được phân công, cụ thể hoá phương hướng nhiệm vụ năm học bằng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ được phân công, đảm bảo hoàn thành các chỉ tiêu đã đề ra.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện kế hoạch hoạt động của các bộ phận trong nhà trường, của từng cá nhân giáo viên.

- Quản lý chặt chẽ việc chấp hành quy chế chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn định kỳ hàng tháng và sinh hoạt chuyên môn qua “trường học kết nối”. Đặc biệt là việc chấp hành nội quy cơ quan, ngày giờ công, hiệu quả công việc được giao.

- Hiệu trưởng, Đoàn thanh niên, Tổng phụ trách đội tổ chức lấy ý kiến của học sinh và PHHS đối với thầy cô mỗi học kỳ 1 lần, trên cơ sở đó góp ý cho giáo viên điều chỉnh thái độ ứng xử, phương pháp giáo dục phù hợp đối tượng học sinh.

- Tăng cường các biện pháp giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động ngoại khóa, SHNGLL, lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào giảng dạy một số môn học (Giáo dục công dân, Ngữ văn, Lịch sử). Duy trì kể chuyện về tấm gương đạo đức của Bác trong các buổi sinh hoạt đầu tuần. Đặc biệt chú ý việc nêu gương của người đứng đầu các tổ chức trong nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác thi đua dạy tốt, đăng ký danh hiệu Giáo viên dạy giỏi các cấp, chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, tổ chức dự giờ, thao giảng, đổi mới PPDH, ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng.

D. Chế độ thông tin báo cáo:

- Báo cáo định kỳ:

Các bộ phận Thư viện, tổng PT đội, công Đoàn, thiết bị, y tế, các tổ chuyên môn, các phòng chức năng gửi báo cáo vào ngày 23 hàng tháng (Sổ báo cáo theo mẫu)

Đối với P. Hiệu trưởng tổng hợp các hoạt động của tổ chuyên môn, thiết bị, thư viện, phòng chức năng, các hoạt động ngoại khóa, . . . bộ phận kế toán, y tế, thủ quỹ gửi báo cáo qua qua email của Hiệu trưởng

- **Báo cáo đột xuất:** Khi có những vấn đề bất thường các bộ phận, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, . . . báo cáo ngay với BGH khi có sự việc bất thường xảy ra bằng điện thoại, qua mail.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Cần Đức;
- P. Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- BCH Công Đoàn;
- Bộ Đoàn, Đội;
- Công khai tại Website của nhà trường;
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Loa

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Năm học 2020 - 2021

Tháng	Hoạt động Giáo dục	Thời gian
9/2020	<ul style="list-style-type: none">- Tụ trường cấp THCS.- Sinh hoạt công dân đầu năm- Thực hiện chương trình HK 1- Tổ chức Đại hội PHHS; Tổ chức đại hội CC, VC- Tổ chức phát động tháng an toàn giao thông.	<ul style="list-style-type: none">- 03/09/2020- 04/09/2020- 07/09/2020- 19/9/2020
10/2020	<ul style="list-style-type: none">- Đăng ký thi đua về PGD.- Thi KHKT cấp trường chọn SP tham gia cấp huyện.- Thi Giáo án Tương tác cấp trường, chọn dự thi cấp huyện.- Thi GVCN giỏi cấp trường.- Tổ chức giáo dục kỹ năng sống: Phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em	<ul style="list-style-type: none">- 16/10/2020- 13/10/2020- 16/10/2020- cuối tháng 10- Trong các buổi SHDC, SHNGLL
11/2020	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia dự thi GVCN giỏi cấp huyện.- Tham gia dự thi tin học trẻ cấp huyện- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo	Theo KH PGD 26/11/2020 KH của TPT
12/2020	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức ôn tập kiểm tra cuối kỳ	
1/2021	<ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra đánh giá cuối kỳ 1- Nghỉ giữa HK- Khảo sát CSTĐ.- Thi ĐDDH cấp trường	<ul style="list-style-type: none">- 04-09/01/2021- 10/01/2021- 15/01/2021
2/2021	<ul style="list-style-type: none">- Nghỉ tết âm lịch.- Tham gia thi ĐDDH THCS cấp huyện.- Tham gia thi học sinh giỏi CMVH lớp 9 cấp huyện.- Tổ chức về nguồn	<ul style="list-style-type: none">- 07-16/02/2021- KH của PGD- Theo KH PGDTheo KH TPT
3/2021	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia thi học sinh giỏi thực hành Lý-Hóa-Sinh lớp 9 cấp huyện.	- Theo KH PGD
4/2021	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia các cuộc thi HSG văn hóa lớp 9 cấp tỉnh, giáo án tương tác bằng phần mềm ActivInspire cấp tỉnh, Thi thiết kế giáo án điện tử; GVCN giỏi cấp tỉnh.	- Theo KH PGD
5/2021	<ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra Học kỳ II- Ôn tập thi tuyển sinh 10- Xét duyệt lên lớp 6, 7, 8	17-22/05/2021 Sau kiểm tra cuối năm
6/2021	<ul style="list-style-type: none">- Ôn tập thi TS 10- Xét công nhận tốt nghiệp THCS.- Thi tuyển sinh vào lớp 10	
7/2021	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức khảo sát Tiếng Anh lớp 6 năm học 2021-2022.- Bồi dưỡng hè cho giáo viên.	
8/2021	<ul style="list-style-type: none">- Bồi dưỡng hè cho giáo viên.- Chuẩn bị các điều kiện tiếp nhận học sinh lớp 6 vào học CTGDPT mới.	
9/2021	Tụ trường năm học 2021 - 2022	

Tuỳ theo tình hình thực tế, nhà trường sẽ điều chỉnh và có kế hoạch cụ thể cho từng hoạt động.

CÁC CHỈ TIÊU PHẢN ĐÁU TRONG NĂM

Stt	Nội dung	Chỉ tiêu cụ thể
1	Danh hiệu thi đua của trường	Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc
2	Danh hiệu thi đua của thư viện	Tiên tiến
3	Danh hiệu thi đua của công đoàn	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
4	Danh hiệu thi đua của liên đội	Vững mạnh
5	Danh hiệu thi đua của THPTTHSTC	Xuất sắc
6	Tập thể tổ chuyên môn	50% tổ đạt tập thể lao động tiên tiến cấp trường
7	Đề nghị UBND tỉnh khen	1 giáo viên
8	Tỉ lệ lên lớp thẳng đối với khối 6,7,8	Trên 98%
9	Tỉ lệ lên lớp đối với khối 6,7,8 sau khi kiểm tra lại	100%
10	Tốt nghiệp THCS	100%
11	Tỉ lệ học sinh bỏ học	dưới 0.5%
12	Học sinh giỏi các môn văn hoá khối 9	Cấp huyện: 25 HS Cấp tỉnh: 5 HS
13	Học sinh giỏi TH lý hoá sinh (Nếu có tối chức thi)	Cấp huyện: 4 HS Cấp tỉnh: 2 HS
14	Các cuộc thi khác: Giải toán MTCT, nghiên cứu KHKT K8,9 . . .	Mỗi cuộc thi có ít nhất 1 học sinh dự thi đạt giải từ cấp huyện trở lên.
15	Giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn	Không có
16	Tham gia dự giờ đồng nghiệp	9 tiết/HK/GV
17	Thao giảng	2 tiết/HK/GV
18	Thực hiện chuyên đề ĐMPPDH	2 chuyên đề / năm/ tổ
19	Thực hiện dạy học theo chủ đề	1 chủ đề/HK/tổ
20	Nghiên cứu bài học	2 bài / HK/ tổ
21	SHCM “trường học kết nối”	2 sản phẩm/HK/tổ
22	Giáo viên dạy giỏi cấp trường	70%
23	Giáo viên chủ nhiệm giỏi từ cấp trường trở lên	70%
24	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	15%
25	Thiết kế giáo án Powerpoin và E-Learning	Mỗi loại 1 sản phẩm/HK/1tổ
26	Thi giáo án dạy học tích hợp	Ít nhất 1 sản phẩm/tổ
27	Giáo viên sử dụng ĐDDH sẵn có	100%
28	Tự làm ĐDDH	ít nhất 1 ĐDDH/GV/năm
29	ĐDDH dự thi cấp huyện	Mỗi tổ có ít nhất 1 sản phẩm, riêng tổ KHXH, tổ KHTN ít nhất 2 sản phẩm
30	Sử dụng bảng tương tác	Tiếng anh: ít nhất 15tiết/HK/GV Các môn học khác: ít nhất 2 tiết/HK/GV