

Số: 163/KH-THCS

Phước Vân, ngày 01 tháng 10 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022**

Căn cứ Căn cứ kế hoạch số 1303/KH-PGDĐT ngày 16 /09/2021 của Phòng GD&ĐT Cần Đước về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021 – 2022;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, trường THCS Phước Vân xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021 - 2022 với những mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp cụ thể như sau:

**A. Thực trạng của đơn vị**

**I. Cơ sở vật chất**

- Diện tích trường: 7.580 m<sup>2</sup>.

- Tổng số phòng: 27, trong đó: Phòng học: 14, phòng thư viện: 01, Phòng thiết bị: 01, thí nghiệm: 03, Phòng vi tính: 02, P Truyền thông, đoàn đội: 01, Phòng Y tế và tư vấn: 01; P. Sinh hoạt Đảng, đoàn thể 01; Phòng TH công nghệ: 01; P Tiếng anh: 01; P sinh hoạt tổ CM: 01; Văn phòng: 01

- Phòng học và bàn ghế đủ chỗ ngồi cho học sinh, đủ điều kiện dạy 2 buổi/ngày đối với khối 8, 9; Các trang thiết bị, đồ dùng dạy học đảm bảo.

**II. Tình hình học sinh:**

Khối	Số lớp	Tổng số học sinh		Sĩ số HS/lớp
		Tổng	Nữ	
6	4	164	69	41
7	5	239	118	47.8
8	5	197	108	39.4
9	4	177	99	44.3
Cộng	18	777	394	43.2

**III. Đội ngũ: 36 CB-GV-NV.**

Stt	Các tổ	Tổng số	Nữ	Đảng viên	Đại học	Cao đẳng
1	Toán - tin học	6	1	1	5	1
2	KHTN	9 (1 PCGD)	6	4	7	2
3	KHXH	10 (2 CBQL; 1 TPT đội)	6	4	10	0
5	Năng khiếu	7	4	3	5	2
6	Văn phòng	4	2	0	1	(2 NV; 02 HĐ 161)
	Tổng cộng	36	19	12	28	5

**IV. Đánh giá đặc điểm tình hình trường:**

### **1. Điểm mạnh:**

- Cán bộ, nhân viên trong nhà trường chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của địa phương và sự lãnh đạo, chỉ đạo của cơ quan quản lý giáo dục các cấp. Không có hiện tượng vi phạm pháp luật hoặc tệ nạn xã hội, không có hiện tượng vi phạm quy chế chuyên môn.

- Đội ngũ giáo viên dạy lớp đạt chuẩn và trên chuẩn, thâm niên công tác lâu năm có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và Bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Nhà trường làm tốt công tác phối hợp với chính quyền, công an địa phương để đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.

### **2. Điểm yếu :**

- Một vài giáo viên lớn tuổi, việc tiếp cận PPDH mới và ứng dụng CNTT trong dạy học còn hạn chế.

- Trường nằm cạnh tuyến đường chính dân cư hai bên đường mở hàng quán tạo điều kiện cho HS tụ tập la cà, chơi những trò chơi thiếu lành mạnh, ảnh hưởng đến hoạt động học tập của các em.

### **3. Thuận lợi:**

- Được các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền và ngành giáo dục quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ kịp thời tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất khá đầy đủ cho nhà trường tổ chức hoạt động.

- Phụ huynh học sinh đa phần quan tâm đến việc học của con em mình. Bên cạnh đó nhà trường còn được sự quan tâm giúp đỡ của các tổ chức chính trị xã hội, của cựu học sinh chăm lo việc học tập nhất là chăm lo cho học sinh giỏi, học sinh nghèo, hiếu học.

### **4. Khó khăn:**

- Nhiều cha mẹ học sinh làm công nhân, việc quản lý học sinh ngoài giờ học chưa chặt chẽ, liên hệ giữa nhà trường với CMHS còn gặp nhiều khó khăn.

- Một bộ phận không nhỏ học sinh được cha mẹ nuông chiều quá mức, thiếu tính tự lập, ỷ lại.

- Nhà trường nằm trên địa bàn có nhiều nhà máy xí nghiệp học sinh dễ tìm kiếm việc làm sớm. Do đó nguy cơ bỏ học cao đặc biệt là học sinh khối 8, 9.

## **B. Nhiệm vụ năm học 2021 – 2022**

### **I. Nhiệm vụ chung:**

Tăng cường quán triệt trong đội ngũ CB, CC, VC trong nhà trường thực hiện tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

Thực hiện linh hoạt các hoạt động dạy học, giáo dục trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Tiếp tục rà soát cơ sở vật chất, bố trí lớp học, phòng chức năng, phòng phục vụ học tập theo hướng hợp lý và hiệu quả.

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh đối với xã hội, cộng đồng.

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới.

Thực hiện giảng dạy SGK lớp 6 theo chương trình GDPT mới. Đồng thời tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

## **II. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:**

### **1. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục:**

Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học, phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy 2 định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập, như: xà phòng, bồn nước rửa tay, nước sát khuẩn bề mặt, nhiệt kế điện tử, . . .

Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định. Kiểm soát chặt chẽ người ra vào đơn vị.

### **2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.**

- Tiếp tục rà soát sắp xếp bố trí lớp học, phòng chức năng, phòng phục vụ học tập theo hướng hợp lý và hiệu quả, đảm bảo các điều kiện về CSVC đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình sách giáo khoa lớp 6.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, vườn trường, nhà vệ sinh, bồn hoa, cây cảnh, . . .

- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường;

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Đặc biệt là sử dụng hiệu quả các bảng tương tác, phòng thực hành tin học, phòng thực hành lý-hóa-sinh được Sở Giáo dục và Đào tạo trang cấp.

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ

chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đầu tư nguồn lực, xây dựng các phòng chức năng, phòng phục vụ học tập đạt chuẩn theo tiêu chí trường chuẩn quốc gia

- Tiếp tục duy trì, giữ vững các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia theo thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT. Xây dựng kế hoạch tự đánh giá tiến tới đánh giá ngoài vào năm 2023 cùng với lộ trình công nhận trường chuẩn quốc gia lần thứ 3.

- Tiếp tục thực hiện và giữ vững kết quả phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS. Tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục. GVCN lớp nắm chắc tình hình, tìm hiểu nguyên nhân từng trường hợp học sinh bỏ học nhằm hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học; Báo cáo về BGH kịp thời những trường hợp học sinh có nguy cơ bỏ học, vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số, nâng cao hiệu quả đào tạo.

### **3. Nâng cao nhất lượng đội ngũ nhà giáo:**

Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu.

Tạo điều kiện cho giáo viên chưa đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 tham gia các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn theo lộ trình, quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

Thực hiện đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng. Đồng thời tham gia bồi dưỡng đại trà các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực ứng dụng CNTT, tổ chức dạy học trực tuyến cho giáo viên.

Rà soát xây dựng kế hoạch tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học Lý, hoá, sinh hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo chương trình GDPT 2018.

### **4. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học**

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, trong đó bảo đảm yêu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương;

Các tổ chuyên môn sắp xếp lại nội dung, thứ tự giảng dạy cho phù hợp với tình hình phòng chống dịch Covid-19 và hình thức dạy học, không nhất thiết phải theo trình tự các bài trong sách giáo khoa nhưng đảm bảo đủ nội dung kiến thức của từng môn, từng lớp học theo quy định;

Chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương theo 158/KH-THCSPV ngày 23/9/2021 của nhà trường về việc dạy học linh hoạt năm

học 2021-2022 trong điều kiện phòng, chống dịch bệnh Covid-19. Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến.

- Đối với lớp 6 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

- Tổ chức dạy học môn Lịch sử và Địa lí, môn Nghệ thuật cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

Tổ chức dạy học môn Tin học và Ngoại ngữ 1 (tiếng anh) theo Chương trình GDPT 2018 đối với tất cả học sinh lớp 6. Đối với khối 7, 8, 9 dạy học theo chương trình tiếng anh hệ 10 năm.

Trong quá trình tổ chức thực hiện chung trình SGK lớp 6, các tổ chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế.

- Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006 (Khối 7, 8, 9)

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp.

Mỗi giáo viên bộ môn, tùy theo đặc trưng bộ môn, căn cứ kế hoạch giáo dục chung của nhà trường, xây dựng kế hoạch dạy học, sử dụng ĐDDH, kiểm tra đánh giá thường xuyên phù hợp với hình học sinh của từng lớp.

Tổ chức dạy 2 buổi/ngày đối với khối 8 và 9 theo tinh thần công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH V/v Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học. Với nội dung tăng cường, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học gắn với việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông.

Xây dựng kế hoạch và phân công giáo viên phụ trách công tác bồi dưỡng học sinh giỏi văn hoá lớp 9, thực hành lý hoá sinh, nghiên cứu KHKT, . . . đảm bảo tham gia đủ số lượng môn thi và số học sinh dự thi theo chỉ tiêu của PGD giao (HSG các môn văn hoá lớp 9, mỗi môn có 4 học sinh dự thi, riêng môn tin học có 3 học sinh dự

thi). Ngay từ đầu năm, giáo viên được phân công bồi dưỡng HSG, xây dựng kế hoạch, nội dung bồi dưỡng, tuyển chọn học sinh tham gia vào chương trình bồi dưỡng của từng lĩnh vực, từng môn học.

### **5. Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống:**

Thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng chống tham nhũng vào giảng dạy các cơ sở giáo dục; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; ... theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **6. Thực hiện có hiệu quả phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá:**

#### **- Hình thức dạy học:**

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

#### **- Kiểm tra, đánh giá**

Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản.

Đối với các môn học có nhiều phân môn và hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp lớp 6, TTCM thống nhất với GV bộ môn về nội dung kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ đảm bảo số đầu điểm và theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của các phân môn và hoạt động giáo dục.

Đối với các khối 7,8,9 chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. giáo viên có thể sử dụng

các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra đánh giá giữa kỳ và đánh giá cuối kỳ theo tinh thần thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **7. Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật**

Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông trong việc triển khai hình thức giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật, theo các văn bản quy phạm pháp luật sau: Thông tư Liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐT BXH-BTC về việc Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật. Quy định này bao gồm các nội dung: ưu tiên nhập học và tuyển sinh; miễn giảm một số nội dung môn học, hoạt động giáo dục; đánh giá kết quả giáo dục; chính sách về học phí;... Thông tư Liên tịch số 37/2012/TTLT-BLĐT BXH-BYT-BTC-BGDĐT ngày 28/12/2012 Quy định về xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định khuyết tật. Quy định này gồm: xác định mức độ khuyết tật; Phương pháp xác định; Hồ sơ thủ tục và trình tự xác định mức độ khuyết tật;... Nghị định 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật.

### **8. Hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT**

Hướng dẫn học sinh luyện tập bài hát quốc ca trong chào cờ đầu tuần, duy trì các bài tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và thực hiện thường xuyên trong suốt năm học. Tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT.

Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp vztheo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

Phát huy vai trò Đoàn, Đội trong việc xây dựng câu lạc bộ theo sở thích, đẩy mạnh hoạt động giáo dục môi trường, văn nghệ, thể dục thể thao, đưa trò chơi dân gian, dân ca vào nhà trường, các sinh hoạt tập thể lành mạnh thu hút học sinh tham gia...

Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường cho học sinh, gồm 1 cán bộ quản lý, giáo viên có kinh nghiệm, hiểu biết tâm lý học sinh. Giáo viên tư vấn có nhiệm vụ tư vấn cho cha mẹ học sinh và học sinh để giúp các em định hướng tương lai, định hướng nghề nghiệp và vượt qua những khó khăn gặp phải trong học tập và sinh hoạt.

Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, giáo dục NGLL, đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; giáo dục đạo đức lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc. Tuyên truyền các biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước trong học sinh. Bộ phận Đoàn, Đội tổ chức lễ tri ân đối với học sinh khối 9 vào cuối năm học.

## **9. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau khi THPTCS**

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPTCS trong đó tập trung: đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh.

Triển khai kế hoạch số 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019 - 2025. Trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp sau:

Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông đối với đội ngũ CB, GV, NV và CMHS; Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp, tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp đối với học sinh các khối lớp. Phân công giáo viên kiêm nhiệm công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh, phối hợp với các cơ sở dạy nghề để tư vấn nghề cho học sinh khối 9.

### **10. Đổi mới công tác quản lý.**

Chú trọng công tác xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần, ngày cụ thể. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra định kỳ, đột xuất của BGH nhà trường đối với việc thực hiện quy chế chuyên môn, việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện các chuyên đề... Đặc biệt là việc thực hiện chỉ thị 07-CT/HU của huyện uỷ về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, nâng cao trách nhiệm công vụ trong đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức.

Tổ chức quản lý chặt chẽ việc chấp hành các quy định về dạy thêm, học thêm, giáo viên ký cam kết không vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm.

Thực hiện quy chế dân chủ theo Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan; Quyết định số 04/2001/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Công khai theo quy định tại thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của BGD&ĐT Vv công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Phối hợp với BCH Công đoàn xây dựng nội dung thực hiện dân chủ hoá trong trường; phát động phong trào thi đua, thực hiện hiện các cuộc vận động lớn trong ngành.

Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để không ngừng tăng cường nguồn lực xây dựng nhà trường. Chống lạm thu trong trường học, các khoản đóng góp của CMHS thực hiện theo quy định tại 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/22/2011 của Bộ GD&ĐT về ban hành điều lệ Ban đại diện CMHS.

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông



tin khác trong quản lý và báo cáo. Bộ phận văn phòng lập đầy đủ các loại sổ sách theo qui định của Điều lệ Trường THCS, thực hiện đủ các hồ sơ quản lý CB GV.

Giao quyền tự chủ cho các tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục, kiểm tra đánh giá phù hợp với đặc trưng của từng môn học và tình hình thực tế của học sinh. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

### **11. Công tác thi đua, khen thưởng**

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục; Kế hoạch số 1843/KH-PGDĐT ngày 09/10/2021 về việc thực hiện thi đua khen thưởng năm học 2021-2022.

Chú trọng khen thưởng vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Thường xuyên bổ sung sửa đổi thang điểm thi đua; quy chế thi đua khen thưởng trong nội bộ nhà trường, công khai minh bạch với các tiêu chí thi đua rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

#### **C. Tổ chức thực hiện:**

- Phương hướng nhiệm vụ năm học 2021-2022 được triển khai đến toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường. Phó hiệu trưởng, TTCM, các bộ phận và từng giáo viên căn cứ nội dung công việc được phân công, cụ thể hoá phương hướng nhiệm vụ năm học bằng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ được phân công, đảm bảo hoàn thành các chỉ tiêu đã đề ra.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện kế hoạch hoạt động của các bộ phận trong nhà trường, của từng cá nhân giáo viên.

- Quản lý chặt chẽ việc chấp hành quy chế chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn định kỳ hàng tháng và sinh hoạt chuyên môn qua “trường học kết nối”. Đặc biệt là việc chấp hành nội quy cơ quan, ngày giờ công, hiệu quả công việc được giao.

- Hiệu trưởng, Đoàn thanh niên, Tổng phụ trách đội tổ chức lấy ý kiến của học sinh và PHHS đối với thầy cô mỗi học kỳ 1 lần, trên cơ sở đó góp ý cho giáo viên điều chỉnh thái độ ứng xử, phương pháp giáo dục phù hợp đối tượng học sinh.

- Tăng cường các biện pháp giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động ngoại khoá, SHNGLL, lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào giảng dạy một số môn học (Giáo dục công dân, Ngữ văn, Lịch sử). Duy trì kể chuyện về tấm gương đạo đức của Bác trong các buổi sinh hoạt đầu

tuần. Đặc biệt chú ý việc nêu gương của người đứng đầu các tổ chức trong nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác thi đua dạy tốt, đăng ký danh hiệu Giáo viên dạy giỏi các cấp, chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, tổ chức dự giờ, thao giảng, đổi mới PPDH, ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng.

#### **D. Chế độ thông tin báo cáo:**

##### **- Báo cáo định kỳ:**

Các bộ phận Thư viện, tổng PT đội, công Đoàn, thiết bị, y tế, các tổ chuyên môn, các phòng chức năng gửi báo cáo vào ngày 23 hàng tháng (Sổ báo cáo theo mẫu)

Đối với P. Hiệu trưởng tổng hợp các hoạt động của tổ chuyên môn, thiết bị, thư viện, phòng chức năng, các hoạt động ngoại khoá, . . .

Bộ phận kế toán, y tế, thủ quỹ gửi báo cáo qua email của Hiệu trưởng

**- Báo cáo đột xuất:** Khi có những vấn đề bất thường các bộ phận, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, ... báo cáo ngay với BGH khi có sự việc bất thường xảy ra bằng điện thoại, qua mail.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Cần Đức;
- P. Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- BCH Công Đoàn;
- Bộ Đoàn, Đội;
- Công khai tại Website của nhà trường;
- Lưu.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Ngọc Loa**

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2021 – 2022**

<b>Tháng</b>	<b>Hoạt động Giáo dục</b>	<b>Thời gian</b>
9/2021	- Thực hiện công tác tuyển sinh đầu cấp - Sinh hoạt công dân đầu năm - Tổ chức phát động hưởng ứng tháng an toàn giao thông.	
10/2021	- Vào chương trình HK 1 - Phát động đăng ký thi đua. - Phát động cuộc thi NC KHKT cấp trường chọn SP tham gia cấp huyện. - Tổ chức giáo dục kỹ năng sống: Phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em	04/10/2021  Trong tháng 10
11/2021	- Thi Giáo án Tương tác cấp trường, chọn dự thi cấp huyện. - Thi GVCN giỏi cấp trường. - Tham gia thi NC KHKT cấp huyện - Tham gia dự thi tin học trẻ cấp huyện - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo	Trong tháng 11
12/2021	- Tham gia thi thiết kế giáo án tương tác cấp huyện	
1/2022	- Ôn tập, Kiểm tra đánh giá cuối kỳ 1 - Nghỉ giữa HK - Thi ĐDDH cấp trường	- 17 – 22/01/2022
2/2021	- Nghỉ tết âm lịch. - Tham gia thi ĐDDH THCS cấp huyện. - Tham gia thi học sinh giỏi CMVH lớp 9 cấp huyện. - Tổ chức về nguồn	- 28/01/2022 đến 06/02/2022 - KH của PGD - Theo KH PGD
3/2021	- Khảo sát CSTĐ. - Tham gia thi học sinh giỏi thực hành Lý-Hóa-Sinh lớp 9 cấp huyện. - Châm SKKN cấp trường	- Theo KH PGD  - Trong tháng 3
4/2021	- Tham gia các cuộc thi HSG văn hóa lớp 9 cấp tỉnh.	- Theo KH SGD
5/2021	- Kiểm tra Học kỳ II - Ôn tập thi tuyển sinh 10 - Xét duyệt lên lớp 6, 7, 8	30/5 – 04/6 Sau kiểm tra cuối năm
6/2021	- Ôn tập thi TS 10 - Xét công nhận tốt nghiệp THCS. - Thi tuyển sinh vào lớp 10	Trong tháng 6
8/2021	- Bồi dưỡng hè cho giáo viên.	
9/2021	Tựu trường năm học 2022 - 2023	

Tuỳ theo tình hình thực tế, nhà trường sẽ điều chỉnh và có kế hoạch cụ thể cho từng hoạt động.

## CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU TRONG NĂM

Stt	Nội dung	Chỉ tiêu cụ thể
1	Danh hiệu thi đua của trường	Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc
2	Danh hiệu thi đua của thư viện	Tiên tiến
3	Danh hiệu thi đua của công đoàn	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
4	Danh hiệu thi đua của liên đội	Vững mạnh
5	Danh hiệu thi đua của THPTTHSTC	Xuất sắc
6	Tập thể tổ chuyên môn	50% tổ đạt tập thể lao động tiên tiến cấp trường
7	Đề nghị UBND tỉnh khen	2
8	Tỉ lệ lên lớp thẳng đối với khối 6,7,8	Trên 98%
9	Tỉ lệ lên lớp đối với khối 6,7,8 sau khi kiểm tra lại	100%
10	Tốt nghiệp THCS	100%
11	Tỉ lệ học sinh bỏ học	dưới 0.5%
12	Học sinh giỏi các môn văn hoá khối 9	Cấp huyện: 25 HS Cấp tỉnh: 5 HS
13	Học sinh giỏi TH lý hoá sinh (Nếu có tối chức thi)	Cấp huyện: 4 HS Cấp tỉnh: 2 HS
14	Các cuộc thi khác: Giải toán MTCT, nghiên cứu KHKT K8,9 . . .	Mỗi cuộc thi có ít nhất 1 học sinh dự thi đạt giải từ cấp huyện trở lên.
15	Tham gia dự giờ đồng nghiệp	9 tiết/HK/GV
16	Thao giảng	2 tiết/HK/GV
17	Thực hiện chuyên đề ĐMPPDH	2 chuyên đề / năm/ tổ
18	Thực hiện dạy học theo chủ đề	1 chủ đề/HK/tổ
19	Nghiên cứu bài học	2 bài / HK/ tổ
20	Giáo viên dạy giỏi cấp trường	70%
21	Giáo viên chủ nhiệm giỏi từ cấp trường trở lên	70%
22	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	15%
23	Thiết kế giáo án Powerpoin và E-Learning	Mỗi loại 1 sản phẩm/HK/1tổ
24	Thi giáo án dạy học tích hợp	Ít nhất 1 sản phẩm/tổ
25	Giáo viên sử dụng ĐDDH sẵn có	100%
26	Tự làm ĐDDH	ít nhất 1 ĐDDH/GV/năm
27	ĐDDH dự thi cấp huyện	Mỗi tổ có ít nhất 1 sản phẩm, riêng tổ KHXH, tổ KHTN ít nhất 2 sản phẩm
28	Sử dụng bảng tương tác	Tiếng anh: ít nhất 15tiết/HK/GV Các môn học khác: ít nhất 2 tiết/HK/GV
29	BHYT	100% vào cuối tháng 12/2021

1. Tăng cường đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực GDĐT và cơ chế quản trị của các nhà trường theo hướng tinh gọn, hiệu quả; tham mưu và triển khai thực hiện tốt các chủ trương và định hướng phát triển GDĐT của huyện theo từng năm và cho cả giai đoạn 2021-2025, cụ thể là kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia để đến năm 2025 huyện đạt trên 80% trường chuẩn và kế hoạch thanh niên 18-21 tuổi tốt nghiệp THPT và tương đương trên 90%.

2. Ngành Giáo dục tham mưu thích ứng với dịch COVID-19 còn diễn biến phức tạp, gắn với đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý giáo dục, tổ chức các hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá phù hợp. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học 2021-2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch COVID-19 tại địa phương. Trong đó, triển khai có hiệu quả các biện pháp về phòng, chống dịch COVID-19, chủ động xây dựng các giải pháp ứng phó với tình huống dịch COVID-19 diễn biến phức tạp. Tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát.

Tham mưu và chủ động tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất, đảm bảo chất lượng dạy và học trực tuyến cả trong trường hợp bình thường lẫn trường hợp dịch bệnh diễn biến phức tạp, không để bị động lúng túng, đảm bảo hoàn thành kế hoạch năm học, giữ vững mục tiêu chất lượng giáo dục; có hình thức kết hợp dạy học trực tiếp với trực tuyến, hướng dẫn.

Quan tâm công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các kỹ năng cần thiết để tiến hành dạy học trực tuyến, đào tạo từ xa; xây dựng nền tảng dạy và học trực tuyến dùng chung, hệ thống bài giảng chuẩn hóa, kho học liệu điện tử chia sẻ theo hướng tạo môi trường tương tác, tăng tính thích ứng và trải nghiệm đối với người học, tăng cường khả năng tự học cho học sinh.

3. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDMN đã được sửa đổi, bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 và chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”; tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển theo độ tuổi của trẻ; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, hình thành ở trẻ hiểu biết về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt; tăng cường phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; từng bước thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo ở các địa phương có điều kiện; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tự thực.

4. Tiếp tục triển khai Chương trình GDPT 2018 bảo đảm chất lượng và hiệu quả, đặc biệt với lớp 2, lớp 6 trong năm học 2021 - 2022; chuẩn bị các điều kiện thực hiện dạy học môn Tin học và môn Ngoại ngữ bắt đầu triển khai đối với lớp 3 từ năm học 2022 - 2023. Nâng cao chất lượng lựa chọn SGK lớp 3, lớp 7, lớp 10; biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương theo lộ trình quy định. Hỗ trợ việc cung cấp kịp thời SGK cho học sinh, không để xảy ra tình trạng thiếu SGK đầu năm học.

Đổi mới phương pháp và đa dạng hóa hình thức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh, tạo điều kiện cho học sinh được tiếp cận khai thác các nguồn học liệu đa dạng, phong phú; phát triển khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở thích, điều kiện của bản thân; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh dịch COVID-19 diễn biến phức tạp.

Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở, phổ cập giáo dục bắt buộc đối với cấp tiểu học.

5. Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”. Tiếp tục đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; đổi mới, đa dạng hóa hình thức hoạt động của trung tâm VHHT và HTCĐ; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; xây dựng văn hóa học đường; cung cấp, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học sinh. Đặc biệt quan tâm và có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học sinh bị tác động do tình hình dịch bệnh kéo dài; tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình trong việc quản lý, hỗ trợ học sinh, nhất là học sinh tiểu học, học sinh học trực tuyến tại nhà.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, nhất là an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

7. Triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS theo đề án của tỉnh; triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình GDPT 2018; thực hiện tuyển dụng giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo quy định. Đổi mới cơ chế tuyển dụng, sử dụng giáo viên theo hướng linh hoạt để các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông được bố trí đủ định mức giáo viên theo quy định. Có giải pháp phù hợp để hỗ trợ giáo viên, người lao động trong ngành Giáo dục bị ảnh hưởng của dịch COVID-19, nhất là giáo viên, người lao động làm việc trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

8. Ưu tiên cân đối ngân sách để đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 6 và những năm tiếp theo; thực hiện lồng ghép có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021 - 2025 để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục.

Huy động các nguồn lực để thực hiện hỗ trợ học sinh có cha mẹ thuộc đối tượng là người lao động bị tạm hoãn hợp đồng, nghỉ việc không lương, ngừng việc, lao động mất việc nhưng không đủ điều kiện hưởng trợ cấp thất nghiệp, người lao động tự do bị ảnh hưởng của dịch COVID-19, không để học sinh nào vì điều kiện kinh tế mà không thể đến trường. Thực hiện miễn, giảm học phí cho học sinh theo quy định. Ưu tiên đầu tư nhằm bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của con em vùng sâu, khó khăn, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, khuyết tật, thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo.

9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT, trước hết là để thích ứng với tình hình dịch COVID-19 diễn biến phức tạp. Tăng cường chuyển đổi số trong quản trị, quản lý giáo dục; triển khai hệ thống thông tin quản lý giáo dục toàn ngành, đồng bộ, kết nối dữ liệu từ các cơ sở Giáo dục đến Phòng GDĐT, Sở GDĐT. Triển khai các nền tảng chuyển đổi số phục vụ dạy, học, kiểm tra trực tuyến; kết nối nền tảng dạy học trực tuyến với nền tảng quản trị nhà trường. Thúc đẩy phát triển các mô hình lớp học thông minh, trường học thông minh. Phát triển kho

học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học.

10. Phối hợp với ngành Thanh tra tăng cường thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục và đào tạo; chủ động nắm bắt các vấn đề phát sinh, vướng mắc trong toàn ngành để chỉ đạo, quản lý; khắc phục bệnh thành tích, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các biểu hiện tiêu cực trong GDĐT; đẩy mạnh kiểm định chất lượng giáo dục để năm 2022 có thêm 03 trường đạt chuẩn quốc gia (TH Long Hựu Tây, TH Phước Vân và THPT Long Cang).

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.